МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский техникум промышленных и информационных технологий
им. Б.Г. Изгагина»

СОГЛАСОВАНО:

Методическим советом
протокол от 02.09. 2026г. № 1

Родительским комитетом
протокол от 02.09. 2026г. № 1

Студенческим советом
протокол от 02.09 2026г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «ПТПИТ»
_____ В.В. Аспидов
02.09. 2026г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ
к ОПОП-П по специальности
15.02.16 Технология машиностроения

Пермь, 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка.....**3**
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....**4**
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся 5
1.2. Направления воспитания 6
1.3. Целевые ориентиры воспитания 7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ **11**
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности. 12
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ **16**
3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы 16
3.2. Нормативно-методическое обеспечение воспитательной работы.....16
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....16
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 17
3.5. Анализ воспитательного процесса.....18
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 15.02.16 Технология машиностроения ……..19

Пояснительная записка

Данная программа является частью Основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Наименование программы: Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Программа разработана с учётом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
-Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
-Стратегии реализации молодежной политики в Пермском крае на период до 2030 года (разработана в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. N 2233-р);
-Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
-Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (утверждена 15.08.2023г.);
-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
-Национального проекта «Молодежь и дети» 2025-2030гг.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.02.16 Технология машиностроения.
- Методологии наставничества обучающихся № Р-145 от 25.12.2019 г.;
- Положения «Об общественно-полезном труде обучающихся техникума» (утверждено Приказом № 108 от 06.09.2023г.);
- Устава ГБПОУ «ПТПИТ», Изменений в Уставе № 31-02-1-4-675 от 17.02.2025г.;
- Плана воспитательной работы на 2026-2027 учебный год (утвержден 25.08.2026г.);
- «Межведомственного стандарта антинаркотической профилактической деятельности» (утвержден 19.12.2024г.)

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы

Сроки реализации программы: в соответствии со сроком обучения по специальности 15.02.16 Технология машиностроения – 3 года 10 месяцев

Исполнители программы: Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, руководители структурных подразделений, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (утв. 15.08.2023г.)

В соответствии с законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования**, цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма,гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и право - порядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в планируемых результатах воспитательной деятельности (целевые ориентиры воспитания).

Задачи воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО. К общим компетенциям относятся навыки и умения:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ;

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Задачи воспитания:

1. Воспитывать у обучающихся гражданско-патриотическую позицию, умение демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

2. Способствовать усвоению обучающимися социально значимых знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество;
3. Формировать и развивать осознанное позитивное отношение к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
4. Способствовать приобретению социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
5. Создавать благоприятные условия для подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
6. Формировать способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, нигилизма и другим негативным социальным явлениям;
7. Научить использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
8. Актуализировать представления о здоровье и здоровом образе жизни, формировать здоровьесберегающее поведение, культуру здорового и безопасного образа жизни, привлекать к спортивной и физической деятельности;
9. Создавать условия для позитивной социализации обучающихся, развития психологических ресурсов личности, формирования просоциального, социально активного поведения, способствовать развитию психологических ресурсов жизнеспособной и жизнестойкой личности;
10. Формировать правовую культуру и правосознание, осознанное положительное отношение к законности и порядку;
11. Развивать среду реализации позитивно ориентированных интересов, базовые навыки самоконтроля, планирования и регуляции своей деятельности, формировать ответственное отношение к труду, позитивное эмоциональное отношение к трудовой деятельности;
12. Содействовать формированию доверия, расположения, уважения к окружающим людям, эффективного общения партнерских взаимоотношений с окружающими.

Все выше перечисленные задачи воспитания способствуют:

- Усвоению обучающимися знаний о нормах, духовно- нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формированию и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- Развитию способности противостоять идеологии экстремизма, национализма, нигилизма и другим негативным социальным явлениям;
- Осознанию себя личностью, быть социально активным, уважающим закон и правопорядок, осознающим ответственность перед семьей, обществом, государством;
- Формированию ценностно-мотивационных установок молодых людей на социально полезную активность;
- Формированию ценностно-мотивационных установок студентов на уважение и поддержание законности и правопорядка, а также расширение знаний о здоровом образе жизни в условиях изменившейся жизненной ситуации, формирование установки на здоровый образ жизни, развитие нравственного поведения

- Формированию нормативного, законопослушного поведения обучающихся путем практической актуализации моральных норм и ценностей;

- приобретению социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и

социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовке к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры; развитие способности противостоять идеологии экстремизма, национализма, нигилизма и другим негативным социальным явлениям;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное** воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; ценностно-мотивационных установок на уважение и поддержание законности и правопорядка, формирование нормативного, законопослушного поведения обучающихся путем практической актуализации моральных норм и ценностей, умение осознавать себя личностью, быть социально активным, осознающим ответственность перед семьей, обществом, государством;

— **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

— **физическое воспитание,** формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

— **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности,

к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов.

— Привлечение студентов к участию в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда (организация, сохранение и поддержание порядка в здании техникума и на прилежащей к нему территории, включая дежурство по техникуму и на прилежащей к нему территории, включая дежурство по техникуму и кабинетам с рабочими местами в рамках трудового воспитания молодежи).

— **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

— **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Выпускник это человек:

Гражданское воспитание
– Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.; – Осознанное проявление гражданской активности в социальной и экономической жизни г. Перми и Пермского края; – Понимающий гражданскую принадлежность (идентичность) к поликультурному, многонациональному и многоконфессиональному российскому обществу; своего единства с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. – Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан; – Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности; – Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах). – Осуществляющий осмысленно устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.
Патриотическое воспитание
– Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, желание постоянно совершенствоваться, профессионально развиваться и расти; – Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способность аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую

правду;

– Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любви к своему народу;

– Осознавающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийской идентичности;

– Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Духовно-нравственное воспитание

– Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;

– Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

– Понимающий и выражающий межнациональное, межрелигиозное согласие, способность вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– Осознанно относящийся к созданию устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Эстетическое воспитание

– Владеющий знаниями эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии/специальности;

– Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

– Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоциональное воздействие искусства, его влияние на душевное состояние и поведение людей, умение критически оценивать это влияние;

– Понимающий художественную культуру как средство коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

– Ориентированный на осознанное творческое самовыражение с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

– Понимающий и выражающий в практической деятельности ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

– Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

– Выражающий на практике установки на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдение и пропаганда безопасного и здорового образа жизни;

- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек

(курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

- Владеющий навыками рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимание состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;
- Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, проявляющий уважение к труду, результатам труда, трудовым достижениям российского народа, трудовым и профессиональные достижения своих земляков, их вкладу в развитие своего поселения, города, края, страны;
- Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности;
- Участвующий в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда;
- Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовность учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире;
- Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества;
- Реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, умение взаимодействовать и работать в коллективе, пользоваться профессиональной документацией;
- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявление уважения к своей профессии и своему профессиональному сообществу.
- Осознанно готовый к трудовой деятельности, принимающий ценности базового предприятия –— АО «ОДК- Пермские моторы».

Экологическое воспитание

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры, ответственный подход к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни, в рамках профессиональной деятельности;
- Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

– Осознающий и понимающий факторы влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственный за действия в природной среде; – Проявляющий устойчивое неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды; - Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
Ценности научного познания
– Участвующий в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности; - Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад профессиональной образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина» (далее: ГБПОУ «ПТПИТ») относится к системе среднего профессионального образования. Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

ГБПОУ ПТПИТ:

- по типу образовательной организации – профессиональная образовательная организация;
- по форме собственности – государственная собственность субъекта Российской Федерации «Пермский край»;
- по организационно-правовой форме – государственное учреждение;
- по типу учреждения – государственное бюджетное учреждения.

Социальные партнеры:

- АО «ОДК-Пермские моторы
- АО «Редуктор — ПМ»
- АО «ОДК-Авиадвигатель»
- ПАО «Протон-ПМ»
- АО «Инструментальный завод-ПМ»
- АО «ОДК-Стар»
- АО Новомет – Пермь
- ООО «Завод «Торгмаш»
- ОАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Урала»
- ООО «Пермэнергокомплект»
- Уральский научно-исследовательский институт композиционных материалов
- ООО «Иолла»
- ООО «Лукойл-Энергосети»
- ФКП «Пермский пороховой завод»
- ПАО «Пермская научно-производственная приборостроительная компания»
- Энергетик ОДК–ПМ
- Пермский целлюлозно-бумажный комбинат
- ООО «Завод «Синергия»
- АО «Пермский завод «Машиностроитель»
- Лысьвенский механический завод
- ООО «Кедрон»
- АО «ЭЛКАМ-Нефтемаш»
- ООО «Специнструмент»
- Пермэнерго
- ПАО «Т Плюс»
- ООО «Энергогрупп»
- ООО «Энергосберегающие технологии»
- ООО «ЭДНА»
- АО «Пермский научно-исследовательский технологический институт»

- ОАО «Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы» — Пермское предприятие магистральных электрических сетей
- ЗАО «БИОНТ»
- ООО «АйТи ПАРМА»
- ООО «ЕАЕ –Консалт»
- ЭР-Телеком Холдинг
- ООО «Информационно-вычислительные системы»
- ООО «Автоматизация учета-Информ»
- ООО «Информационные Технологии Сервис»
- ООО ЧОП «Виртус»
- ООО «Братья Рим»
- Пермское отделение Союза дизайнеров России
- Центр занятости населения г. Перми

ГБПОУ «ПТПИТ» реализует программы обучения по направлению «Машиностроение» в рамках федерального проекта «Профессионалитет». На базе ГБПОУ «ПТПИТ» создан образовательно-производственный центр отрасли «Машиностроение», партнером техникума в рамках федерального проекта является АО «ОДК- Пермские моторы».

Официальными символами Учреждения являются: флаг, эмблема.

Флаг представляет собой прямоугольное полотнище размером 90 см х 135 см, прикрепленное к древку.

Цвета флага отображают представления об укладе жизни Учреждения:

белый - цвет мудрости, чистоты помыслов, бескорыстного служения Отечеству людей, причастных к педагогической деятельности; голубой - цвет неба и благородной мечты, символ целеустремленности студентов к вершинам знаний, личным достижениям и высокой культуре;

оранжевый - символ зарождения новых идей, точного ритма, высокой скорости;

синий в сочетании с голубым цветом символизирует преемственность поколений, опыта, традиций, неразрывную связь Учреждения с предприятиями авиационной промышленности.

Эмблема отражает индивидуальность Учреждения.

Основа эмблемы – незаконченный восьмиугольник, образующий стрелку вверх, цветовая гамма которого соответствует цвету флага. Эмблема напоминает самолет на взлете, стремящийся вверх и вперед. Это символ связи техникума с машиностроением и ведущими предприятия авиастроения. Так же эмблема объединяет несколько идей. С одной стороны, стрелка вверх символизирует движение, с другой – тот самый самолет, устремленный в небо. Монументальность и основательность конструкции логотипа подчеркивает ценность традиционных профессий. В логотипе буквы П и Т, которые повторяются в аббревиатуре, сплелись в один символ, сокращая название, но приобретая смыслы.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает курсы,

дополнительные факультативные занятия:

- исторического просвещения, патриотической, гражданской направленности в рамках работы отряда «Юнармии»;

- экологической направленности в рамках проведения экологических субботников и акций
- научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско- краеведческой в рамках экскурсий, бесед, занятий и уроков по вышеуказанным направлениям;
- спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности в рамках работы кружков и секций, уроков физ. культуры, психологии и этики, истории и др. учебных дисциплин;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации и проведению.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:
- инициирование и поддержку участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организацию социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;
- участие в рейтинге учебных групп;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- планирование, подготовку и проведение тематических мероприятий, праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе и в техникуме;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группыв целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:
- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии /специальности;
- реализация программы наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по выбранной специальности/ профессии;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненного определения;
- организация обучения активистов в рамках программы «Школа лидерства»;
- индивидуальное участие в рейтинге студента.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

Реализация основных воспитательных мероприятий, таких как:

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- тематические встречи, круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности Технология машиностроения, реализация программы популяризации профессии;
- реализация социальных, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;
- привлечение студентов к участию в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда (организация, сохранение и поддержание порядка в здании техникума и на прилежащей к нему территории, включая дежурство по техникуму и кабинетам с рабочими местами в рамках трудового воспитания молодежи).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация мероприятий, направленных на оснащение, наполнение и содержание образовательного пространства техникума предполагает:

- организацию музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии *техникума,* выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности «Технология машиностроения», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к *авиадвигателестроению;*
- размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью «Технология машиностроения»;
- организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации на общей линейке (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- совместную с обучающимися разработку, создание и популяризацию символики образовательной организации, реализующей программы СПО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Предполагает:

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности Технология машиностроения;
- участие в совместных мероприятия техникума;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания

Модуль «Профилактика и безопасность»

Деятельность направленная на профилактику и безопасность осуществляется в следующем:

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, в том числе в рамках освоения образовательных программ;
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций и пр. поведенческих отклонений.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в *специальность;*
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных *профессии*: презентации, лекции, акции идр.;
- реализация социальных проектов по *специальности*, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;
- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. д.);
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню *специальности;*
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по *специальности;*
- проведение конкурса «Лучший по профессии» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по *специальности*/*профессии;*
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры» *специальности*;
- проведение практико-ориентированных мероприятий;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной *специальности*/*профессии* и условиях работы
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается следующим кадровым составом:

- директор техникума, осуществляющий контроль за организацией воспитательной работы;

заместитель директора, курирующий воспитательную работу;

-сотрудники, непосредственно организующие воспитательную работу: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, преподаватели учебных дисциплин. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

1.Устав ГБПОУ «ПТПИТ им. Б.Г. Изгагина»

2.Положение «Об общественно-полезном труде обучающихся ГБПОУ «ПТПИТ»

3. Положение о кураторстве.

4. Программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»

5. Программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»

6. Приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества.

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями предприятиями-партнерами;

Сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью

обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, воспитанники интерната опекаемые обучающиеся, обучающиеся из семей СОП), обучающимся с отклоняющимся поведением — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Студенты ГБПОУ «ПТПИТ» ежегодно участвуют в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс», который проводится среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии):

- наличие профессионального портфолио группы/обучающегося - способ документирования достижений, профессионального роста и активности группы/обучающегося;

- рейтинги обучающихся/групп заключаются в размещении ФИО обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями;

- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией;

- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;

- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по *специальности/профессии.*

Успешное освоение образовательных программ по профессии/специальности

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

Сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная

выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии\специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

1. Анализ ***условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:***
   - описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
   - число студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
   - взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
   - оформление предметно-пространственной среды образовательной организации, количество оборудованных помещений для реализации программ дополнительного образования и кружковой деятельности.
2. ***Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:***
   - проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
   - уровень вовлеченности обучающихся (число обучающихся) в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
   - включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
   - участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
   - снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Календарный план воспитательной работы
по специальности 15.02.16 Технология машиностроения
на 2026-2027 учебный год

Календарный план воспитательной работы по профессии разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной профессии/специальности.

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1.	Урок истории и права «Нюрнбергский трибунал. Суд народов»	1-2 курс	ноябрь	Руководитель ЦМК гуманитарных дисциплин
2.	Декадник истории и обществознания	1-2 курс	декабрь	Руководитель ЦМК гуманитарных дисциплин
3.	Декадник, посвященный Международному Дню Родного языка	1-2 курс	Февраль	Руководитель ЦМК гуманитарных дисциплин
4.	Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества	1-2 курс	Февраль	Руководитель ЦМК гуманитарных дисциплин
5.	Интерактивно-интеллектуальная Игра "Мозгобойня" по обществознанию на тему «Конституция Российской Федерации»	1-2 курс	Март	Руководитель ЦМК гуманитарных дисциплин
6.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	1-2 курс	Май	Руководитель ЦМК гуманитарных дисциплин
	2. Кураторство			
1.	Родительские собрания	1-2 курс	В течение года	Кураторы групп
2.	Празднование знаменательных дат и дни рождения	1-2 курс	В течение года	Кураторы групп
3.	Кураторские часы «Разговоры о важном»	1-2 курс	Каждый понедельник	Кураторы групп
4.	Организация экскурсий, походов	1-2 курс	В течение года	Кураторы групп
5.	Участие в рейтинге групп	1-2 курс	В течение года	Кураторы групп
6.	Индивидуальное участие в рейтинге студента	1-2 курс	В течение года	Кураторы групп
	3. Наставничество			
1.	Школа лидера	Актив групп 1 курс	Сентябрь	Педагог- организатор, советник

				директора по воспитанию
2.	Управляй временем - правь миром	Актив групп 1 курс	Октябрь	Педагог- организатор, советник директора по воспитанию
3.	Мыслить проектом: как организовать мероприятие в группе	Актив групп 1 курс	Ноябрь	Педагог- организатор, советник директора по воспитанию
4.	Основы работы с группой	Актив групп 1 курс	Декабрь	Педагог- организатор, советник директора по воспитанию
5.	Коммуникативные навыки и ораторское искусство	Актив групп 1 курс	Январь	Педагог- организатор, советник директора по воспитанию
6.	Эффективное взаимодействие или как эффективно разрешать конфликты	Актив групп 1 курс	Февраль	Педагог- организатор, советник директора по воспитанию
7.	Вся правда о критическом мышлении	Актив групп	Март	Педагог- организатор, советник
8.	Игры на сплочение и знакомство	Актив групп 1 курс	Апрель	Педагог- организатор, советник директора по воспитанию
9.	Лидер сейчас - лидер всегда	Актив групп 1 курс	Май	Педагог- организатор, советник директора по воспитанию
10.	Заседание активов групп	Актив групп с 1по 4 курс	Ежемесячн о 1 декада месяца	Заместитель директора, педагог-организатор, студсовет
	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»	Актив групп с 1по 4 курс	В течение года	Заместитель директора, педагог-организатор, студсовет
	4.Основные воспитательные мероприятия			
1.	День знаний, торжественная линейка, классные часы	1 курс, соц. партнеры		Заместитель директора, Советник директора, педагог-организатор, кураторы групп
	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	1-2 курс	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
2.	Международный день памяти жертв фашизма	1-2 курс	Сентябрь	Заместитель директора., педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, Советник по воспитанию
3	Турслет, посвящение в студенты	1 курсы	2 декада сентября	Заместитель директора, Советник директора, педагог-организатор, кураторы групп, специалисты
4.	День воссоединения Донецкой	1-2 курс	3 декада	Педагог-организатор,

	Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией		сентября	педагог доп.образования, рук.клубов и секций, кураторы групп, препод. истории и обществознания
5.	День Учителя (5), праздничный концерт, презентация, поздравление	1-2 курс	1 декада октября	Заместитель директора педагог-организатор, педагоги доп.образования, техник, студсовет
6.	День СПО, организация классных часов с привлечением ветеранов ПТО, ветеранскими организациями социальных партнеров	1-2 курс	октябрь	Заместитель директора, педагог-организатор
7.	День открытых дверей	1-2 курс	3 декада октября	Заместитель директора педагог-организатор, педагоги доп.образования, техник
8.	Всемирный день молодёжи, конкурс юных талантов «Звездный час»	1-2 курс	Ноябрь	Заместитель директора, педагог-организатор, педагоги доп образования, техник, кураторы групп, студсовет
9.	Подготовка и участие в городском конкурса «НА ВЗЛЁТ!»	1-2 курс	Ноябрь	Зам.директора, педагог-организатор, педагоги доп образования, техник, кураторы групп, студсовет
10.	День неизвестного солдата. Акция «Улица Героев»	1-2 курс	Декабрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
11	День добровольца (волонтера) в России, сбор отрядов	1-2 курс	Декабрь	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы волонтерских отрядов, студ.актив
12.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-2 курс	Декабрь	Заместитель директора, педагог-организатор, студ.актив, кураторы групп
13.	День российского студенчества, Бал-маскарад	1 курсы	Январь	Педагог-организатор, студсовет
14.	83 года со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения красной армии крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-е и 2-е курсы	3 декада января	Заместитель директора Гилязов И.Ф., Советник директора, педагог-организатор ОБЖ, кураторы
15.	День рождения Изгагина Б.Г., торжественная линейка, мероприятия по отдельному плану	1-2 курс	Февраль	Заместитель директора Советник директора

16.	День защитников Отечества, конкурс «Звездная пара ПТПИТ-2027»	1-2 курс	Февраль	Заместитель директора, педагог-организатор , педагоги доп.образования
17.	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	3-4 курс	Февраль	Преподаватель ОБЗР
18.	2 марта « День наставника»	1-4 курс	Март	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
19.	Международная акция «Георгиевская ленточка»	1-2 курс	Апрель	Педагог-организатор
20	Акция «Международный субботник»	1-2 курс	Апрель	Педагог-организатор
21.	Международная акция «Свеча памяти»	1-2 курс	Июнь	Педагог-организатор
22.	Классные часы «Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)	1-2 курс	Понедельник до начала занятий	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
23.	Проведение тематических классных часов, посвященных охране окружающей среды	1-2 курс	В течение года	Руководитель МО естественно-научного цикла, преподаватель экологии
24.	Участие в городских, районных, краевых олимпиадах, посвященных проблеме экологии	1-2 курс	В течение	Руководитель МО естественно-научного цикла, преподаватель экологии
25.	Участие в акциях по сбору макулатуры а также токсичных для окружающей среды и неразлагаемых бытовых отходов (батарейки, пластик)	1-2 курс	В течение года	Руководитель МО естественно-научного цикла, преподаватель экологии
26.	Организация и проведение предметных олимпиад.	1-2 курс	В течение года, по плану ЦМК	Руководитель структурного подразделения по учебной работе
27.	Организация и проведение олимпиад по профессиональным дисциплинам	2 курс	В течение года, по плану ЦМК	Руководитель структурного подразделения по учебной работе, руководители ЦМК
28.	Организация и проведение экскурсий на предприятия по	1-2 курс	В течение года	Руководитель по практике, специалист по

	профилю специальности. Организация и проведение мастер-классов			профориентационной работе.
29.	Реализация программы дополнительного образования для студентов.	1-2 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР
30.	Привлечение студентов к проведению профориентационной работы	1-2 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, специалист по профориентационной работе,
31.	Реализация наставничества в рамках учебной и производственной практики.	3 курс	В течение года	Руководитель по производственной практике
32.	Организация встреч с представителями предприятий.	2курс	В течение года.	Руководитель по производственной практике, специалист по профориентационной работе.
33.	День знаний, торжественное собрание	1 курс	1 сентября	Заместитель директора, педагог-организатор
34.	День знаний, классные часы	Все группы	1 Сентября	Кураторы групп
	День окончания Второй мировой войны викторина	1-2 курсы	1-я декада сентября	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организтор, ЦМК гуманитарных дисциплин
35.	День солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы	Все группы	3 Сентября1-я декада	Заместитель директора, педагог- организатор ОБЖ, педагог-организатор
36.	Организация работы клубов, творческих коллективов и спортивных секций, проведение собраний, запись в коллективы	Все курсы	1-я и 2-я декада Сентября	Педагог-рганизатор, педагоги доп. образования, руководители клубов и секций, кураторы групп
37.	Заседание актива техникума	Все курсы	2-я декада Сентября	Заместитель директора педагог-организатор,
38.	Церемония поднятия (спуска) Государственного Флага Российской Федерации	1-2 курс, руководство, кураторы, знаменная группа	в дни государственных праздников	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, кураторы групп
39.	День знаний (торжественная линейка, классные часы, посвященные Дню Знаний)	1 курс	1 декада (1 сентября)	Педагог-организатор, кураторы групп

40.	Всероссийская неделя безопасности детей (открытый урок с привлечением сотрудников МЧС, ГИБДД, классные часы)	1 курс	2 декада (19-25 сентября)	Преподаватель-организатор ОБЖ, руководители ЦМК, кураторы групп
41.	Государственные символы – детям (классные часы) согласно Плана мероприятий по правовому и гражданскому просвещению	1 курс	3 декада	Преподаватель-организатор ОБЖ, руководители ЦМК гуманитарных дисциплин, кураторы групп
42.	Проведение объектовой тренировки по ГО «Действия в условиях угрозы возникновения террористического акта»	1,2 курс	3 декада	Руководство, преподаватель-организатор ОБЖ
43.	Экологический субботник, организация дежурства по техникуму	1-2 курс	В течение года по плану	Заместитель директора по УВР
44.	Участие в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда (организация, сохранение и поддержание порядка в здании техникума и на прилежащей к нему территории, включая дежурство по техникуму и на прилежащей к нему территории, включая дежурство по техникуму и кабинетам с рабочими местами в рамках трудового воспитания молодежи).	1-2 курс	В течение года по плану	Кураторы групп
45.	Спортивный праздник «День первокурсника» по легкой атлетике	Все группы 1 курса	3 декада сентября	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры
46.	Легкоатлетический кросс в рамках Спартакиады среди студентов ПОО Пермского края	Сборная	3 декада	Руководитель физического воспитания
47.	Выставка «Свет Ясной Поляны» 195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого	1-2 курс, преподаватели	1 декада сентября	Библиотекарь
48.	Экологический час «Сохраняя природу – мы сохраняем жизнь» к Международному месячнику	1-4 курс, преподаватели	2 декада сентября	Библиотекарь

	охраны природы			
49.	Игра – путешествие «Туристические тропы родного края» к всемирному дню туризма	1-2 курс, преподаватели	3 декада сентября	Библиотекарь
50.	День пожилых людей, поздравления ветеранов труда ГБПОУ ПТПИТ	Волонтеры 2-3 х, курсов	1 октября 1-я декада	Заместитель директора, педагог- организатор
51.	День музыки, концерт	Все курсы	1 октября 1 декада	Педагог-организатор, педагог доп.образования – руководитель вокального кол-ва., техник
52	Сбор отряда "Юнармия ПТПИТ" (мероприятия по плану отряда с подведением итогов работы)	Юнармейц	3 декада	Преподаватель-организатор ОБЖ
53.	Патриотический час «В единстве народа – будущее России» ко дню народного единства	1-2 курс	1 декада ноября	Библиотекарь
54.	Выставка «Россия – Родина моя»	1-2 курс, преподаватели	2 декада июня	Библиотекарь
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1.	Расстановка фонда библиотеки	библиотекарь	ежемесячно	Библиотекарь
2.	Проведение классных часов «История ПТПИТ»	1 курс	Сентябрь	Педагог-организатор
3.	Поздравления ветеранов ПТПИТ ко Дню пожилого человека	1-2 курс	Октябрь	Педагог-организатор
4.	Классные часы ко дню толерантности	1-2 курс	Ноябрь	Педагог-организатор
5.	Классные часы «Встречаем Новый год!»	1-2 курс	Декабрь	Педагог-организатор
6.	Классные часы «Заповедники России» посвященные Дню заповедников	1-2 курс	Январь	Педагог-организатор
7.	Классные часы «Защитники Отечества»	1-2 курс	Февраль	Педагог-организатор
8.	Классные часы «Жизнь и трудовой путь Б.Г.Изгагина»	1-2 курс	Февраль	Педагог-организатор
9.	Классные часы «Пермь – культурная столица» посвященные Дню театра	1-2 курс	Март	Педагог-организатор
10.	Классные часы, посвященные Международном Дню породненных городов	1-2 курс	Апрель	Педагог-организатор
11.	Классные часы, посвященные	1-2 курс	Апрель	Педагог-организатор

	Дню славянской культуры и письменности			
12.	Посещение музеев города, ко дню музеев	1-2 курс	Май	Педагог-организатор
13.	Классные часы «Наш любимый город Пермь!», к дню города	1-2 курс	Июнь	Педагог-организатор
14.	Деятельность виртуального музея	1-2 курс		Педагог
	6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1.	Формирование родительского комитета техникума	Кураторы родители	сентябрь	Социальный педагог
2.	Заседания родительского комитета техникума	Кураторы родители	Ежеквар-тально	Социальный педагог
3.	Проведение родительских собраний по графику	Зам. директора	сентябрь – октябрь	Зам. директора, кураторы групп
4.	Формирование чата родительского актива техникума всех курсов	кураторы, родители	октябрь	Социальный педагог
5.	Участие в торжественном мероприятии «Посвящение в студенты»	Родительский комитет	сентябрь – октябрь	Социальный педагог, кураторы
6.	Участие в родительских собраниях в рамках родительского просвещения	Родительский комитет	В течение года	Социальный педагог, кураторы
7.	Посещение столовой, занятий, контроль внешнего вида обучающихся	Родительский комитет	В течение года	Социальный педагог, кураторы
	7. Самоуправление			
1.	Конкурс «Лучшая группа ПТПИТ» за учебный год, награждение победителей	1-2 курс	1 декада сентября	Заместитель директора, педагог- организатор, кураторы групп, активы групп
2.	Знакомство 1-х курсов с активом техникума, с наставниками и студсоветом	1-2 курс	сентябрь (1 декада)	Заместитель директора, педагог- организатор, кураторы групп, активы групп
3.	«Ярмарка объединений ПТПИТ» презентация работы кружков, секций и творческих коллективов техникума.	1-2 курс	2 декада сентября	Заместитель директора, педагог- организатор, кураторы групп, активы групп
4.	Организация мероприятий «День учителя», «Посвящение в студенты», «Художественная	1-2 курс	Октябрь	Заместитель директора, педагог- организатор, кураторы групп, активы

	гостиная» и др.)			групп
5.	Участие студентов техникума во Всероссийских мероприятиях и акциях	1-2 курс	В течение года	Заместитель директора, педагог- организатор, кураторы групп, активы групп
6.	Организация волонтерами техникума благотворительных мероприятий в «Социально- реабилитационном центре для несовершеннолетних»; проведение акции «Помоги тому – кто рядом!»	1-2 курс	Ежеквар-тально	Заместитель директора, педагог- организатор, кураторы групп, активы групп
7.	Подготовка и проведение мероприятий ко Дню студента	1-2 курс	Январь	Заместитель директора, педагог- организатор, кураторы групп, активы групп
	8. Профилактика и безопасность			
1.	Выявление социально-запущенных подростков, состоящих на различных видах учета; Заполнение регистра учета; ЕИС «ТРАЕКТОРИЯ»	Гр. риска и СОП	Сентябрь	Куратор, социальный педагог
2.	Постановка и снятие на профилактический учет в «ГР СОП» и СОП	Гр. риска и СОП	В течение учебного года	Профилактический совет
3.	Составление индивидуальной программы коррекции обучающихся «ГР СОП»	Гр. риска и СОП	В течение 7 дней с момента постановки на учет	Куратор, социальный педагог
4.	Индивидуальная работа с обучающимися «ГР СОП», СОП	Гр. риска и СОП	По плану ИПК	Куратор, социальный педагог, инспектор ПДН,КДН, преподаватели, воспитатели общежития
5.	Правовой лекторий для обучающихся, родителей	Родители 1-2 курс	По плану ИПК	Инспектор ПДН, преподаватель права
6.	Проверка социальных сетей обучающихся	1-3 курс	1 раз в полугодие	Кураторы
7.	Тематические занятия и проведение инструктажей по безопасности и соблюдению ПДД	1-4 курс	Сентябрь	Кураторы, социальный педагог
8.	Тематические встречи, классные часы с представителями ГИБДД,	1-2	Сентябрь	Социальный педагог, представители ведомств

	ТОВД			ГИБДД, ТОВД
9.	Консультирование родителей по интересующим их проблемам, Проведение ИМС для преподавателей, воспитателей общежития.	Родители, преподаватели воспитатели общежития	В течение учебного года	Куратор, социальный педагог, зав.отд. по УВР.
10.	Классный час «Безопасный интернет», «Ловушки мошенников», «Осторожно, дропперы!	1-2 курсы	В течение учебного года	Социальный педагог, представители субъектов профилактики
11.	Проведение родительских собраний 1-3 курс по профилактике предупреждения распространения террористических и экстремистских идей среди молодёжи, вопросам воспитания межнациональной и межрелигиозной толерантности.	Родители	В течение года	Заместитель директора по УВР, соц. педагог, психолог
12.	Декада по профилактике правонарушений:	1-2 курс	Октябрь	Соц. педагог, пресс-центр
13.	Викторина по теме «ЗОЖ»	Студенты 1 курса	Октябрь	Педагог ОБЖ
14.	Проведение встреч – диалога с наркологом 1-4 курс по теме: "Опасности и последствия употребления наркотиков".	1-2 курс	Октябрь, Ноябрь	Соц. педагог
15.	Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»	1-2 курс	Ноябрь	Соц.педагог
16.	Лекции центра СПИД с показом видеофильма	1-2 курс	Ноябрь	Соц.педагог, кураторы групп
	Декада правовых знаний: Турнир по праву «Твоя безопасность!» Информационно – просветительские встречи с представителями субъектов профилактики Освещение проводимых мероприятий по итогам декадника на сайт ПТПИТ.	1-2 курс	Декабрь	Соц. педагог, пресс-центр
	Тематическая дискуссия с просмотром видеофильмов «Секреты манипуляции»	1-3 курс	Январь	Соц. педагог
17.	Дискуссия «Экстремизм как социальная подростковая форма выражения протеста»	Педагоги	Январь	Педагог-психолог
18.	Международный День защиты персональных данных	Студентыпедагоги,	28 Января	Соц.педагог, педагоги

		сотрудники		информационных технологий
19.	Встреча с ветеранами труда и участниками локальных конфликтов	1-2 курс	Февраль	Соц. педагог
20.	Встреча сотрудников ОДН с обучающимися	1-2 курс	Февраль	Соц. педагог
21.	«Самообследование удовлетворенности учебно-воспитательным процессом среди студентов»	Студенты 1-2 курсов, родителипедагоги	Февраль-март	Педагог-психолог
22.	«Будильник – ЗОЖ 2026»	Студенты, педагоги, родители	Апрель	Социальный педагог
23	Участие во всероссийском онлайн-уроке «Диктант безопасности»	1-3	Апрель	Педагоги, специалисты
.24	День отказа от курения – Акция «Здоровым быть модно»	1-2 курс	Май	Социальный педагог , кураторы групп
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1.	Встреча с представителями Акционерное общество "ОДК-ПЕРМСКИЕ МОТОРЫ"	Студенты 1-2 курса	В течение года	Руководитель ЦМК Машиностроение, Центр карьеры
2.	Экскурсия в музей Акционерного общества "ОДК-ПЕРМСКИЕ МОТОРЫ"	Студенты 1-4 курса	В течение года	Руководитель ЦМК Машиностроение, Центр карьеры
3	«Работа в России – время возможностей». Встреча групп машиностроительного профиля с представителями предприятий.	Студенты 1-2 курса	В течение года	Руководитель ЦМК Машиностроение, Центр карьеры
4.	Мероприятие «Посвящение в профессии ФПП»	1 курс	Сентябрь	Рук.ЦМК, педагог-организатор
5.	Проведение конкурса «Лучший по профессии	Студенты 1-2курса	Октябрь-ноябрь	Руководитель ЦМК Машиностроение, Центр карьеры
6.	Участие в выставке «Образование и карьера 2027»	Студенты-активисты 2 куров	Декабрь	Руководитель СП, специалист по проф-ориентационной работе, педагог-организатор
7.	Региональные конкурсы профессионального мастерства движения «Профессионалы», помощь в проведении	Студенты-активисты	Февраль	Заместитель директора, педагог-организатор , педагоги доп.образования, техник, студсовет
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1.	Организация и проведение предметных олимпиад	1-2 курс	В течение года	Руководитель структурного подразделения по учебной работе

2.	Организация и проведение олимпиад по профессиональным дисциплинам	2 курс	В течение года	Руководитель структурного подразделения по учебной работе, руководители ЦМК
3.	Работа команды «Амбассадоры Профессионалитета» по популяризации ФП «Профессионалитет».	Обучающиеся ФПП и обучающиеся СОШ	Ежемесячно с июля по декабрь	Куратор амбассадоров, амбассадоры
4.	Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, выставок, круглых столов	1-2 курс	В течение года	Заместитель директора, рук. ЦМК
5	Организация и проведение экскурсий на предприятия по профилю специальности. Организация и проведение мастер-классов	1-2 курс	В течение года	Руководитель по практике, специалист по профориентационной работе.
6.	Реализация программы дополнительного образования для студентов.	1-2 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР
7.	Привлечение студентов к проведению профориентационной работы	1-2 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, специалист по профориентационной работе,
8.	Участие в выставке «Образование и карьера 2027»	Волонтеры	Январь	Руководитель по практике, специалист по профориентационной работе.
9.	Участие в Региональном чемпионате Пермского края "Профессионалы – 2027»	2 курс	1 декада Февраль	Зам. директора, ответственный за подготовку к чемпионату, рук. ЦМК
10.	Подготовка к краевому конкурсу «Лучший по профессии» В течении сентября	2 курс		Заместитель директора, мастера производственного обучения
11.	Участие в национальном чемпионате «Абилимпикс».	1-2 курс	Апрель- май	Заместитель директора, руководитель ЦМК
12.	Организация и проведение дня открытых дверей	Волонтеры	Апрель 3 декада	Заместитель директора, специалист по профориентационной работе

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:
Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;
Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;
Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;
Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;
Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;
Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;
Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;